**Анализ**

**работы методического объединения учителей технологии МБОУ СОШ № 105 Купинского района за 2020 – 2021 учебный год**

В 2020-2021 уч. году продолжалась работа по реализации **методической темы:** «Применение новых педагогических технологий с целью развития творческих способностей личности учащихся и повышения качества образования» в рамках единой методической темы «Создание условий по формированию универсальных умений и навыков ученика в школе.»

При этом ставились следующие **цели:**

1. Формирование и развитие познавательных и развивающих способностей учащихся, создание условий для самоопределения и творческого самовыражения.

 2. Создание условий, способствующих достижению лучшего качества образования с использованием ИКТ.

**и задачи:**

1. Развитие познавательной активности детей в процессе учебной деятельности.
2. Использование разнообразных форм современного урока для обеспечения качественного образования
3. Применение на уроках информационных технологий в большем объеме.
4. Усиление  работы по привлечению учащихся к участию в школьном НОУ.
5. Систематизация  работы с одаренными детьми.
6. Сохранение  качества  обучения по предмету.
7. Повышение качества преподавания технологии

Изучение образовательной области «Технология» в МКОУ СОШ №105 Купинского района осуществляется по двум направлениям:

1.Технология. «Технический труд».

2.Технология. «Культура дома и декоративно-прикладное творчество».

Качество знаний по предмету – 100% при 100% успеваемости.

Обучение осуществлялось по программам:

1. Программа 5-8 класса разработана на основе авторской программы **по технологии Е. С. Глозман, О. А. Кожина, Ю. Л. Хотунцев.** Издательство «Дрофа» 2019г.
2. Программа 10-11 классов разработана на основе примерных программ федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобразования, России от 5 марта 2004 года. Автор программы В.Д Симоненко.

Обучение осуществляется учителями:

1. Лашкин И.А.
2. Скатова Н.А.- высшая квалификационная категория.

Кроме обязательного программного материала учителя технологии ведут часы

**Дополнительное образование, Внеурочная деятельность:**

1. Лашкин И. А.-«робототехника»
2. Скатова Н.А. – «Дизайн одежды», «Азбука общения», «фитнес»

Повышая свой методический уровень, учителя технологии работают над **темами самообразования:** «Развитие творческого начала при изучении народных промыслов и ремесел» учитель  технологии  Лашкин И. А. совершенствовала и расширяла свою  научно-методическую деятельность. Данная работа будет продолжена и дальше.

Учитель технологии Скатова Н. А. работала по реализации своей темы по самообразованию «Развитие творческой активности в проектно-исследовательской  деятельности на уроках технологии».

Принимали участие **в школьном, муниципальном**  этапах предметной олимпиады школьников по технологии в номинациях:

1. « Техника и техническое творчество» - учитель Лашкин И. А.
2. «Культура дома и декоративно-прикладное творчество» - Скатова Н.А.

**В Региональном этапе предметной олимпиады по технологии приняли участие учителя:**

Скатова Н.А.(Савченко К.- 10 а класс, Бородянская В.-9 а класс)

В прошедшем учебном 2020-2021 учебном году проводился «мягкий мониторинг» по Функциональной грамотности в предметной области технология на параллели 8 классов. Данный мониторинг показал неплохие результаты по всем направлениям грамотности.

В 2020-2021 учебном году учителями **МО технологии были рассмотрены следующие темы:**

1. Анализ работы МО учителей ОУ СОШ №105 за 2019-2020учебный год.
2. Анализ работы МО учителей технологии МБОУ СОШ №105 Купинского района за первое полугодие 2020-2021 учебного года.
3. Законы развития творческих способностей обучающихся на уроках технологии и внеурочной деятельности.
4. Нетрадиционные формы обучения на уроках технологии.
5. Экологическое воспитание школьников способом развития школьных кооперативов.

Формирование мотивации учебно-познавательной деятельности на уроках технологии.

**Проанализированы и обсуждены следующие вопросы:**

1. Результаты школьного этапа предметной олимпиады по технологии.
2. Результаты муниципального этапа предметной олимпиады по технологии.
3. Изучение положения об организации школьных кооперативов.
4. Групповая работа с учащимися на уроках технологии.
5. Подготовка и проведение школьного тура предметной олимпиады по технологии.

Большую работу учителя и ученики проводят по благоустройству и озеленению школьной территории: уход за комнатными растениями, за цветниками на пришкольном участке, выращивание овощных культур.

В 2020-2021 учебном году учителя технологии продолжали системную работу по совершенствованию педагогического мастерства: применяли на уроках дифференцированный подход к каждому ученику, изучали методы проведения современного урока, посещали открытые мероприятия школы и района по изучению и внедрению новых технологий, совершенствовали процесс преподавания и изучения предмета, вели самообразовательную  работу.

Для повышения качества знаний учащихся на уроках технологии учителями применяется эпизодическое применение следующих элементов: решение занимательных задач, кроссвордов, тестов,  использование метода проектов, приема «учебный диалог», «мозговой штурм», творческие игры, проведение мини-исследований и др.

На заседаниях м/о учителя технологии делились своим опытом по применению различных методов и приемов работы, формами организации деятельности учащихся.  И эта практика будет продолжена в новом 2021-2022 учебном году.

Весь программный материал и тематическое планирование по предмету  по итогам года выполнено.

В работе МО есть недостатки:

– мало проводилось работы с “одаренными” детьми;

- не достаточно высокий уровень участия в конкурсах, олимпиадах (мальчики)

-  мало  использовалось  ИКТ на уроках и внеурочной деятельности;

 – недостаточное использование  разнообразных  форм урока с целью повышения качества знаний;

**План работы с одарёнными детьми**

1.Постоянная работа по выявлению одарённых детей.

2.Использование дифференцированных приёмов в обучении.

3.Индивидуальная работа.

3.1. Работа с тестовыми заданиями.

3.2. Планирование дополнительного задания к каждому уроку.

3.3. Представление большей самостоятельности в работе.

4.Дополнительное образование к учебному курсу по предмету.

4.1. Привлечение в совместной работе с младшими школьниками в качестве «Инструктора».

4.2. Участие в творческих выставках, конкурсах, олимпиадах.

4.3. Оказание помощи в подборе дополнительной литературы по предмету.

5.Поощрение активных, талантливых детей.

6. Повышенное внимание и требовательность к ним.

Проведя анализ деятельности м/о учителей технологии можно выделить следующие **задачи м/о на 2021-2022 уч. год:**

1. Продолжить развитие познавательной активности детей в процессе учебной деятельности.
2. Использование разнообразных форм современного урока для обеспечения качественного образования
3. Усиление работы по привлечению учащихся к участию в школьном НОУ.
4. Систематизация  работы с одаренными детьми.
5. Сохранение качества обучения  по предмету.
6. Повышение качества преподавания технологии
7. Продолжение  самообразования учителей технологии
8. Применение на уроках информационных технологий в большем объеме.

***Рекомендации:*** Учителям технологии наладить работу по подготовке учащихся к школьной и  районной олимпиаде по технологии и подготовке учащихся.  Учителям-предметникам оказать посильную помощь в данной работе.

Данные задачи предварительные и будут рассмотрены и скорректированы  на заседании м/о учителей технологии в сентябре 2021-2022 г.

Руководитель  м/о учителей технологии         Скатова Н. А.