**Анализ деятельности учителя технологии**

**за** 2020-2021 **учебный год**

Ф.И.О. учителя: Скатова Наталья Анатольевна

Должность: учитель технологии, ОВП, МПС, ТПК, ИЗО.

Педагогический стаж 21 год, в МКОУ СОШ №10 5 пятый год

Квалификационная категория высшая

**БЛОК №1**

**Цель моей педагогической деятельности** — развитие творческого потенциала личности школьника через учебный предмет «Технология».

За годы работы я пришла к выводу, что не имеет значение, какой уровень способностей заложен природой в ученике, главное, помочь поверить ему в свои силы и создать условия, чтобы он хотел их развивать. Учитель при этом проявляет себя как советчик, помощник, консультант, координатор, старший товарищ, т. е. партнёр в образовательном процессе.

Для достижения цели ставлю перед собой следующие **задачи**:

а) обучающие:  
• способствовать освоению учащимися приемов и методов творческого мышления;  
• научить применять эти приемы при решении проблем, возникающих в практической деятельности;  
• способствовать реализации учащимися своих возможностей при участии в коллективной творческой деятельности;  
• формировать устойчивый интерес к изучению предмета через классную, внеклассную деятельность.

б) развивающие:  
• развивать коммуникативные и организаторские способности в процессе технологической деятельности;  
• развивать способность самостоятельно и осознанно определять свои жизненные и профессиональные планы, исходя из реалистичной оценки личных возможностей, интересов и склонностей, текущих и перспективных потребностей рынка труда;  
• развивать воображение, фантазию, оригинальность мышления, чувство меры, сенсорные навыки;

в) воспитывающие:  
• воспитывать технологическую культуру труда;  
• воспитывать трудолюбие, эстетический вкус;  
• формировать активную жизненную позицию в процессе социального и профессионального становления;  
• воспитывать уверенность в своих силах, ответственность за выбор трудовой деятельности;  
• Воспитывать настойчивость, находчивость и дисциплинированность в работе.

Предмет «Технология» дает возможность школьникам творчество самовыражения, дети проявляют познавательный процесс к предмету. На своих уроках стараюсь поставить учащихся в такие условия, чтобы они ощутили необходимость прикладывать определённые усилия в процессе образования.  Всегда помню, что переучивать сложнее, поэтому сразу обучаю правильно держать инструменты и приспособления, соблюдать и выполнять правила безопасности труда и санитарно-гигиенические требования.

Моя задача — не только заметить все усилия учащегося, но поддержать его, обеспечить условия для дальнейшего продвижения вперёд, а для слабых детей стараюсь создать ситуацию, где они бы показали свою успешность.

**1.2. Тематика работы учителя на следующий год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Тема* | *Проблема* | *Цели* | *Задачи* | *Предполагаемый результат* |
| «Технология проектной деятельности как один из способов формирования УУД» | Работа с одаренными детьми, | развивать самостоятельность в решение проблем. | создать условия развития личности и ее самореализации на основе «умения учиться | реализация человеком самого себя, своих способностей и возможностей, возможно более полное самовыражение  и самораскрытие |

**2 БЛОК. Результаты качества обученности обучающихся по предмету**

**2.1. Качество освоения учебных программ за год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Класс* | *Предмет* | *Качество знаний* | *Успеваемость абсолютная* |
| 5 | Технология | 100% | 100% |
| 6 | **-//-** | 100% | 100% |
| 7 | **-//-** | 100% | 100% |
| 8 | **-//-** | 100% | 100% |
| 10 | **-//-** | 100% | 100% |
| 11 | **-//-** | 100% | 100% |
| 7 | ИЗО | 100% | 100% |
| 8 | ИЗО | 100% | 100% |

**3. БЛОК. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах**

**3.1. Участие в олимпиадах, конкурсах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | *Ф.И. ученика, класс* | *Результат участия в олимпиадах, конкурсах* | | | | |
| *Школьный* | *Муниципальный* | *Окружной* | *Всероссийский* | *Международный* |
| 1 | Бородянская Валерия 9класс | победитель | призер |  |  |  |
| 2 | Савченко Карина 10 кл | призер | призер |  |  |  |
|  | Вожлакова Елена 9 класс |  | участник |  |  |  |

**4. БЛОК. Повышение профессиональной компетентности учителя**

**4.1. Обобщение и распространение педагогического опыта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | *Вид публикации* | *Библиографическое описание опубликованного материала / название работы, место издания, название издательства, год, количество страниц* |
|  |  |  |

**4.2. Участие в работе педагогических и методических мероприятиях, семинарах, выставках**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | *Название мероприятия* | *Уровень мероприятия* | *Формы участия* |
| 1 | Пилотная площадка новой линии УМК (разработка урока), отчет |  | заочная |
| 2 | Разработка урока «Я иду на урок» | районный | заочный |

**4.3. Повышение квалификации, переподготовка**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | *Наименование образовательной программы, семинара* | *Место проведения* | *№, дата*  *подтверждающего документа* |
| 1 | «Мультимодульный курс технологии в современной школе» | НИПКиПРО | 2021г |

**4.4. Продукт деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| *Авторские программы* | *Элективные курсы* |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | *Дидактические материалы* | *Вид* |
| 1  2  3 | 7кл, ИЗО «Исторический жанр в картинах художников»  Методическое сопровождение «технология 5 класс»  Электронное сопровождение «технология 7, 10,11 класс» |  |

**4.5. Какими педагогическими технологиями овладел**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | *Наименование технологии* | *Уровень освоения* |
| 1  2  3  4 | - компьютерные технологии;  - технологии рефлексивного обучения  - игровые технологии;  - технология проектного обучения и учебно-исследовательской деятельности; | повышение эффективности познавательной деятельности, ее контроля и самоконтроля, т.е. сознательной регуляции обучающимся собственных действий |

**4.6. Количество посещенных уроков, проведенных открытых уроков, мастер классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Данных открытых уроков, мастер классов (дата, тема)* | *Нетрадиционных уроков* | *Сколько посетил уроков коллег* |
| 21.03.18 мастер класс  Хакатон по компетенции Дизайн одежды (изготовление аксесуара) |  |  |

*Чем бы Вы могли поделиться с коллегами, выступить на педагогическом совете, провести мероприятие и др.*

В урочной деятельности по возможности использовать интегрированные уроки, применять активные формы обучения.

**Блок 5. Инновационная деятельность учителя**

|  |  |
| --- | --- |
| *Тема инновационной работы/проекта над которым Вы работаете* | *Результаты/продукт Вашей работы над темой/проектом* |
| Формирование УУД через проектную деятельность | Обучающиеся успешно выступают с проектами на разных уровнях |

*Общий вывод по результатам работы за год:*

**Я считаю, что** важнейшим показателем качества знаний обучаемых является объективная оценка учебных достижений. Различные виды, формы, методы и технологии контроля и самоконтроля знаний, умений и навыков учащихся я использую в тесной взаимосвязи на всех уроках. Ребята принимали активное участие в различных конкурсах и олимпиадах школьного, районного, всероссийского уровня, среди которых есть призеры и победители.